



Arbeitgeber Uni - Vom Lehramtsstudium zum Projekt- koordinator für Digitale Bildung



Agenda

- mein Werdegang
- Arbeitgeber Uni
- mein aktueller Job
- Empfehlungen und Tipps

Vortrag am 14.12.2017

im Rahmen der Alumni-Reihe "Berufsperspektiven für Studierende der Sozialwissenschaften"

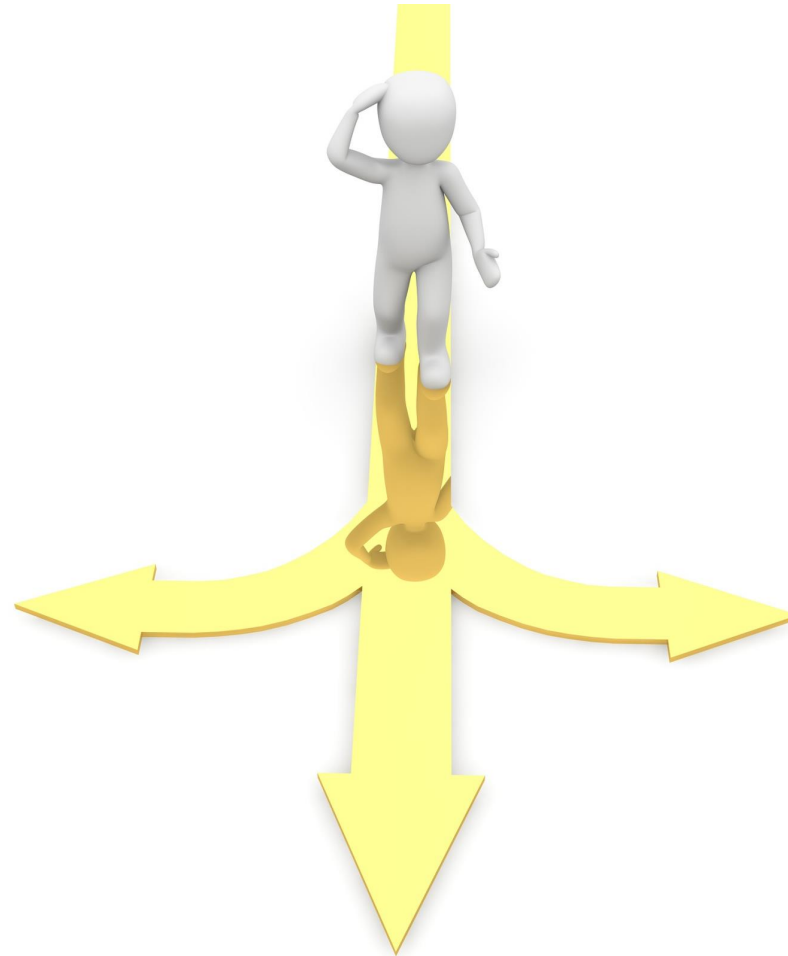
Torben Mau (Projektkoordinator #DigitaleBildung in der Lehrerinnen- und Lehrerbildung an der ZELB)


1

... mein Werdegang

Studium - Engagement - Praktika & Nebenjobs - Erste Joberfahrung

... mein Werdegang: Schule und dann?



 (3dman_eu / Pixabay / bearbeitet / Lizenz CC0)

... mein Werdegang: Studium



10/2008 - 09/2012

Uni Göttingen: 2-Fächer-B.A. (lehramtbezogenen Profil)

- Hauptfächer: Deutsch und Politikwissenschaft
- Bachelorarbeit: Komische Dialoge in Büchners Leonce und Lena

08/2010 bis 07/2011

Turun Yliopisto: Erasmus-Studium in Finnland

- Hauptfach: Deutsch
- Nebenfächer: Politikwissenschaft, Pädagogik

10/2012 bis 07/2015

Uni Göttingen: Master of Education

- Hauptfächer: Deutsch, Politik-Wirtschaft
- Masterarbeit: Stand und Perspektiven der Medienbildung in der Göttinger Lehrerbildung. Eine empirisch-qualitative Studie

(3dman_eu / Pixabay / bearbeitet / Lizenz CC0)



... mein Werdegang: Engagement

Studentische Selbstverwaltung:

- Juso Hochschulgruppe
- Fachschaftsrat Phil.Fak
- Lehramtsstudierendenvertretung (LSV), LSV-Sprecher
- GEW Hochschulgruppe



Stipendien

- Friedrich-Ebert-Stiftung (Grundförderung)
- ASA-Programm 2015

Gremien

- Fakultätsrat und StuKo (Phil.Fak)
- Stiftungsrat des Studentenwerks
- Beirat von Lehramt Plus (ZELB)
- Studienkommission Lehrerbildung
- Vorstand der ZELB

... mein Werdegang: **Praktika und Nebenjobs**

zwischen 2009 und 2012

Uni Göttingen: Erstberater für Studierende (SHK) beim Prüfungsamt Sozialwissenschaften

- Erstinformation und Orientierungshilfe für Studierende

zwischen 2010 und 2015

Praktikant an Schulen im In- und Ausland

- Paul-Gerhardt-Schule Dassel (Laptop-Klasse)
- Puolala Schule & Puolalanmäen lukio, Turku/Finnland (DaF)
- Felix-Klein-Gymnasium Göttingen (Politik-Wirtschaft)
- Vidyaranya High School for Boys and Girls, Hyderabad/Indien

zwischen 2012 und 2015

Uni Göttingen: E-Assistent (SHK) beim E-Learning-Service

- Betreuung und Begleitung von Vorlesungsaufzeichnungen
- Inhaltliche Mitarbeit bei E-Learning-Projekten

zwischen 2014 und 2017

Uni Göttingen: Lehrbeauftragter bei „Lehramt Plus“ Zentrale Einrichtung für Lehrerbildung

- Konzeption und Durchführung medienpädagogischer Seminare



(3dman_eu / Pixabay / bearbeitet / Lizenz CC0)



... mein Werdegang: erste Joberfahrungen



(3dman_eu / Pixabay / bearbeitet / Lizenz CC0)

Stelle vakant
aufgrund von
Mutterschutz
und Elternzeit
=> kurzfristig
Ersatz benötigt!

bekannt als
engagierter
Student, der
sich an der Uni
auskennt

02/2016 bis 03/2017

Studienberater für StudienanfängerInnen im gym. Lehramt an der Zentrale Einrichtung für Lehrerbildung (ZELB), Universität Göttingen

- Koordination und Beratung (Studieneingangsphase)
- Öffentlichkeitsarbeit und Marketing

bereits
Lehrbeauftragter
bei Lehramt Plus

bekannt, dass ich
nicht direkt ins
Referendariat
wollte

Antrag zur
Medienbildung
eingereicht, der
aber nicht
angenommen
wurde

2

... Arbeitgeber Uni
Daten & Fakten - Die ZELB

... Arbeitgeber Uni: Daten & Fakten



GEORG-AUGUST-UNIVERSITÄT
GÖTTINGEN

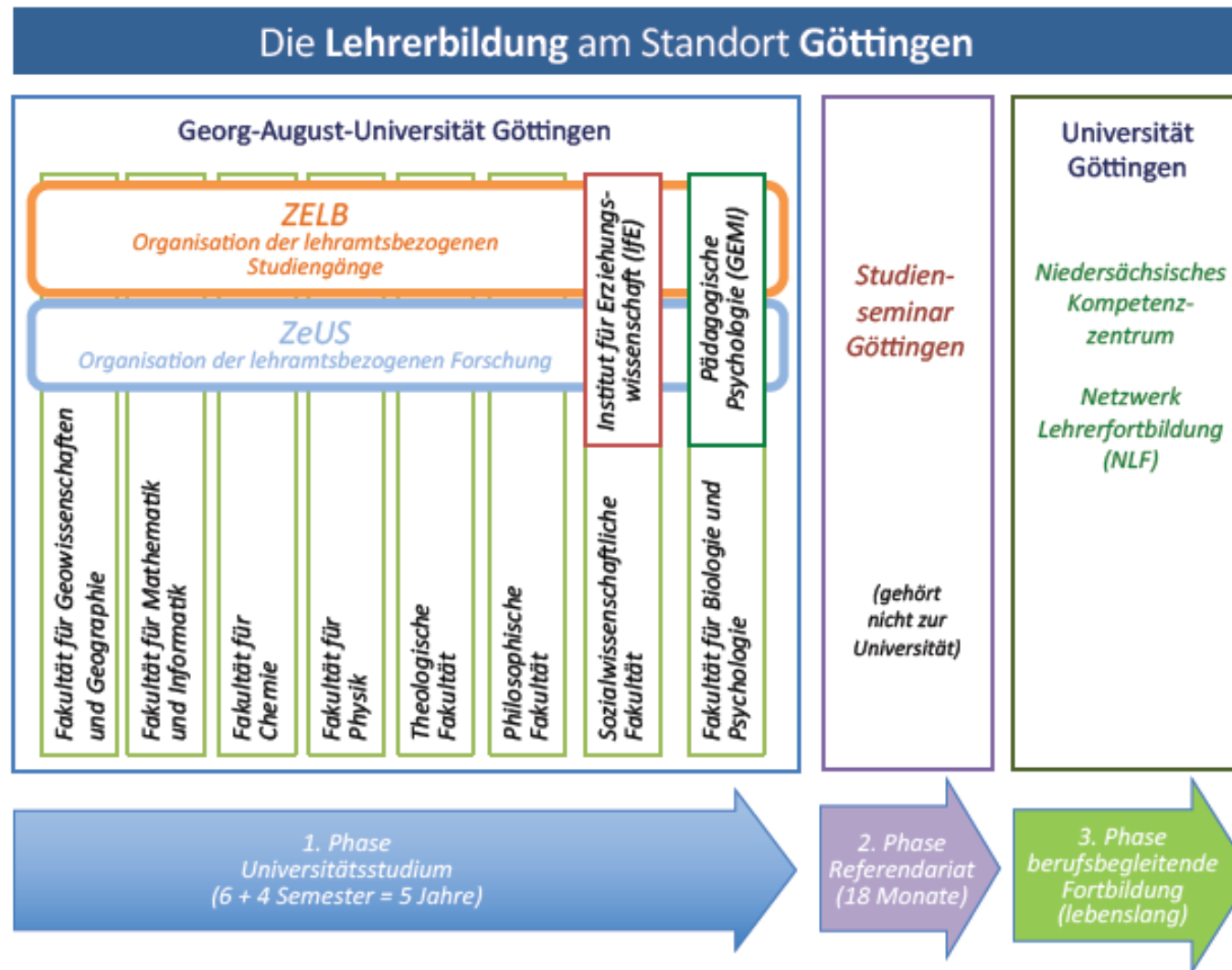
- Die Universität nimmt mit **12.438 Beschäftigten** eine überragende Bedeutung als Arbeitgeber für die Stadt und die gesamte Region ein.
- Von den nicht wissenschaftlichen Mitarbeitern wird der überwiegende Anteil vom **Klinikum** beschäftigt.
- Die **31.161** (Stand WiSe 15/16) **Studierenden** sind ein wichtiger Wirtschaftsfaktor für die Gastronomie, den Einzelhandel und die kulturellen Einrichtungen der Stadt.

Beschäftigte (Stand 2016)

- nichtwissenschaftliches Personal: 7.870 / 2553 (ohne Medizin)
- wiss. Personal: 4.095 (o. P.) / 2446 (ohne Medizin)
- ProfessorInnen: 473
- studentische Hilfskräfte: 2.727
- von den 5.372 Beschäftigten (ohne Medizin) sind
 - > 2.590 unbefristet eingestellt.
 - > 2.581 in Teilzeit angestellt

Quelle: <https://www.uni-goettingen.de/de/zahlen%2C+daten+und+fakten/24499.html>

... Arbeitgeber Uni: Die ZELB



... Arbeitgeber Uni: Die ZELB



In Abstimmung mit den an der Lehramtsausbildung beteiligten Fakultäten ist die ZELB für alle Bereiche zuständig, die Organisation, Koordination und Ausgestaltung des Lehramtsstudiums betreffen.

Aufgaben der ZELB

- Pflege der Studien- und Prüfungsordnungen und Koordination des Lehrangebots
- Organisation der Praktika in den Lehramtsstudiengängen
- Beratung und Unterstützung der Studierenden (Studienberatung, Auslandsaufenthalte, Projekte)
- Koordination und Ausgestaltung des Lehrangebots im Optionalbereich (Lehramt Plus)

3

... mein aktueller Job

und wie es dazu kam - Tätigkeiten & Aufgaben -
eine typische Woche? - Pros and Cons

... mein aktueller Job: **Ausgangspunkt**

Die zunehmende **Digitalisierung aller Lebensbereiche** ist eine der zentralen Herausforderungen unserer Zeit.

Als **Multiplikatoren** kommt insbesondere Lehrkräften und somit auch Lehramtsstudierenden eine besondere Verantwortung zu.

Sie müssen so qualifiziert werden, dass sie die **Heranwachsenden beim kompetenten Lernen mit und über digitalen Medien unterstützen** können.

Aber sind Lehramtsstudierenden aktuell ausreichend medienpädagogisch qualifiziert?

... mein aktueller Job und wie es dazu kam

B.Erz.917.Mp: Lehramt PluS: Medienbildung

Interaktive Whiteboards im Unterricht

richtig einsetzen

Ulrich Gutenberg / Torben Mau

SoSe 2014



... mein aktueller Job und wie es dazu kam

B.Erz.917.Mp: Lehramt PluS: Medienbildung

Interaktive Whiteboards im Unterricht

richtig einsetzen

Ulrich Gutenberg / Torben Mau

SoSe 2014



... mein aktueller Job: **Tätigkeiten & Aufgaben**

Projektkoordination #DigitaleBildung in der
Lehrerinnen- und Lehrerbildung



Torben Mau
Waldweg 26, [Zimmer 0.412 \(Lageplan\)](#)
Tel. 0551/39-21455
torben.mau@zentr.uni-goettingen.de
Sprechzeiten: nach Vereinbarung

Tätigkeiten

- Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung von Lehrveranstaltungen im Umfang von 10 LVS => **60 %**
- Konzeptionelle Weiterentwicklung der Lehrerbildung im Bereich Medienbildung/ Digitalisierung
=> **40%**

... mein aktueller Job: **Tätigkeiten & Aufgaben**

1) medienpädagogisches Lehrangebot erweitern

- „Grundbildung Medien“ für alle Lehramtsstudierende (Einführungsvorlesung)
- abgestimmte Wahlpflichtangebote (Fachdidaktiken & Bildungswissenschaft)
- zertifizierte Zusatzqualifikation für interessierte Studierende im Rahmen von *Lehramt Plus*.

2) lehramtsspezifisches Schulungsangebot einführen

- bedarfsorientierte Schulungen und individuelle Hilfestellung für Lehramtsstudierende
- u.a. Datenschutz in Schule, Nutzung von digitalen Medien im Unterricht

3) Vernetzung und Weiterentwicklung (AG Medienbildung)

- phasenübergreifender Austausch unter den an der Lehrerbildung direkt oder indirekt beteiligten Akteuren
- Erarbeitung von innovativen Medienbildungskonzepten

... mein aktueller Job: Tätigkeiten & Aufgaben

Interaktive Whiteboards im Unterricht richtig einsetzen
Seit SoSe 2014



Orientierungsrahmen Medienbildung in der Schule		
Medienbildung und Gesellschaft Herausforderung: digitale Gesellschaft Welche Kompetenzen benötigen wir für ein erfolgreiches Leben in einer demokratischen Gesellschaft?		
Bildungsrelevanz Medienverständnis <ul style="list-style-type: none"> Medienbegriff Entwicklung von Medienfunktionsstrukt Medienkonvergenz und die Veränderungen durch Digitalisierung und Vernetzung Verbindliche Themenbereiche <ul style="list-style-type: none"> Gewaltverbreitung des Gewaltschuldbeitrags Sensibil für die Zusammenhänge der Fächer Grundlage für die Entwicklung eines Medialitätsbewusstseins Didaktische Grundsätze <ul style="list-style-type: none"> Didaktisquorientierter Übung Problem- und handlungsorientierte Beitrag Produktorientiertes Arbeiten Ethische Reflexion 	Bildungsauftrag Aufgabe von Schule <ul style="list-style-type: none"> Medienrechtliches Schulgesetz Bericht der KMK von 2012 Gesamtkonzept Medienkompetenz Orientierungsrahmen Schulqualität <ul style="list-style-type: none"> Bezug zu allen Handlungsebenen der Qualitätsentwicklung von Schule Erfolgsbedingungen <ul style="list-style-type: none"> Partizipativ und verbindlich Integrativer Ansatz: alle Mache – alle Fächer Einbindung überfächerlicher Lernbereiche Überfachliche Aufgaben Schulgemeine Arbeitspläne Fächer und Lernbereiche	Kompetenzorientierung Medienkompetenz <ul style="list-style-type: none"> Kompetenzbegriff Dimensionen der Medienkompetenz Kompetenzentwicklung Einbindung der Kompetenzentwicklung Kompetenzorientierter Unterricht <ul style="list-style-type: none"> Lernverständnis Chancen und Herausforderungen durch die Digitalisierung und Vernetzung Lernkompetenz einbinden Kompetenzbereiche (Matrix) <ul style="list-style-type: none"> Überblick über die Kompetenzbereiche Kompetenzanforderungen für die Kompetenzstufen 1 bis 5 IC und Fachbezug Detaillierte Lerninhaltsbeispiele
Medienkonzeptentwicklung und Schulentwicklung Medienbildungskonzepte der Schulen ↔ Medienentwicklungsplanung der Schultträger Netzwerk Medienberatung in Niedersachsen		

Bildungsauftrag Medienkompetenz -
Von der Theorie zur Praxis
Seit SoSe 2016

Vom Suchen und Finden der Wahrheit -
Falschmeldungen und Hetze im Netz
medienkompetent im Unterricht aufarbeiten
Seit SoSe 2017



Emoji One,
Emojione 1F3EB
CC BY-SA 4.0



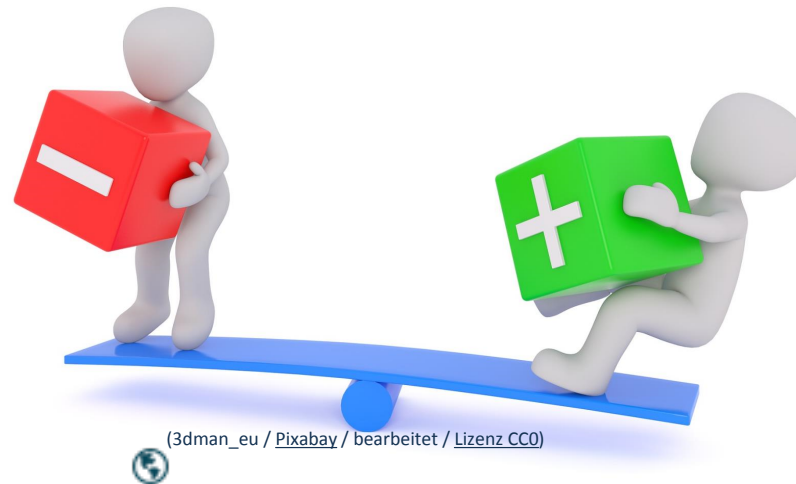
Begleitveranstaltungen für Praxisprojekte
Seit WiSe 2017/18

... mein aktueller Job: Tätigkeiten & Aufgaben

Beispiel für die Zertifikatslinie #DigitaleBildung



... mein aktueller Job: Pros And Cons



- Befristung und unklare Perspektive
- Lehramt Plus nur Zusatzangebot, nicht reguläres Lehramtsstudium
- Lehrerbildung als Schnittstelle mit hoher Multiplikatorenwirkung
- große Gestaltungsfreiheit
- geregelte Arbeitszeiten (Zeitausgleich für Überstunden)
- Bezahlung (TV-L 13)
- Möglichkeiten zur Weiterqualifizierung


4

... Empfehlungen und Tipps

Engagement & Netzwerken - SHK - Elternzeitvertretung ;)

... Empfehlungen : Engagement & Netzwerken



 (3dman_eu / Pixabay / bearbeitet / Lizenz CC0)

- Karrieresprungbrett Studierendenvertretung?
 - > Funktionsweise von Gremien
 - > Organisationsfähigkeit (Events, Zusatzkurse)
 - > Diplomatische Fähigkeiten
 - > Netzwerk (Studierende, Dozierende, Lehrkräfte, UnternehmensvertreterInnen)
 - > Selbstorganisation
 - > etc.

 Engagement zahlt sich langfristig aus !!!

... Empfehlungen : Job als studentische Hilfskraft



(3dman_eu / Pixabay / bearbeitet / Lizenz CC0)




- generell:
 - > wissenschaftliche Karrieren führen häufig von der SHK zum WiMi
 - > erleichterter Zugang zur Uni-Infrastruktur
 - > Insiderwissen
- Bsp. SoWi Prüfungsamt
 - > Beratungskompetenz
 - > Wissen über Abläufe
- Bsp. E-Learning Service
 - > Projektarbeit
 - > Beratung und Schulungen
 - > Netzwerk (Alumni-Büro, Dozierende etc.)

... Tipps: Elternzeitvertretung als Türöffner



- Warum Elternzeitvertretungen Türöffner sind:
 - > schneller und niedrigschwelliger Zugang (z.T. ohne langes Bewerbungsverfahren)
 - > Zeit, um die eigenen Fähigkeiten unter Beweis zu stellen
 - > Zugang zum internem Jobmarkt (viele Unijobs werden intern besetzt)
- Nachteile
 - > keine langfristige Perspektive
 - > viele gesplittete Arbeitsverträge

 (3dman_eu / Pixabay / bearbeitet / Lizenz CC0)